

## Mensaje 399

París 5 de septiembre del 2020

### 21 lecciones para el siglo XXI (6)

Ahora contemplemos y condensemos los 3 capítulos finales de este maravilloso libro escrito por el Prof. Yuval Noah Harari —capítulos 19, 20, 21— que señalan una vía para recobrar la pura y profunda Energía de Comprensión, sin las contaminaciones mentales causadas por los rufianes de la teología de las jerarquías eclesiásticas de las diversas “religiones”, así como también por los políticos, con sus múltiples y vulgares intereses creados en las diversas naciones. ¡También debemos ser conscientes de los vanidosos “intelectuales” que nos aconsejan soluciones afirmándolas arrogantemente!

#### Capítulo 19: La educación

La pregunta es: “¿Cómo educar a nuestros hijos?” Un bebé que nazca hoy tendrá treinta años en 2050, y si todo va bien, esa criatura seguirá viva en 2100, e incluso podría ser un activo ciudadano del siglo 22. ¿Qué debemos enseñarle a esa criatura para ayudarlo a sobrevivir y florecer? ¿Qué habilidades necesitará, él o ella, para poder navegar en el océano de la vida con amor y cordura perfectos? Debemos detener los intentos de difundir informaciones erróneas e irrelevantes, chismes o pornografía. También debemos evitar que los jóvenes se apeguen a sus móviles, y muchas otras perversiones que abundan y se multiplican. Gente de todo el mundo está a un clic de distancia y es imposible imaginar los estragos se están extendiendo por toda la humanidad.

La Inteligencia Artificial (IA) y la codificación informática en C ++ nos permitirá gestionar las necesidades de tipo técnico; entonces, ¿no deberíamos enseñar estas otras cuatro “C’s” en las escuelas?

- 1) Capacidad de pensamiento crítico
- 2) Comunicación
- 3) Colaboración
- 4) Creatividad.

Podemos restar importancia a las habilidades técnicas (dejándolas para la inteligencia artificial y las supercomputadoras) y enfatizar las “habilidades para la vida”, para que los niños y las niñas aprendan a preservar el equilibrio mental en situaciones desconocidas. Es necesario que aprendan el arte de morir para el mundo del “yo” a cada momento, lo cual es, de hecho, el arte de vivir en el “ser”, en la Vida, instante a instante. ¡Recordemos que la única certeza es el cambio!

“¿Quién soy yo?” (Las famosas enseñanzas del sabio Ramana Maharshi) será la pregunta que más urgirá de aquí en adelante. Advertamos que no solo las computadoras, sino también los humanos están siendo pirateados con las ilusiones, el equipaje de tu mente. ¡Deja atrás todas tus ilusiones y lánzate hacia la fuente de la Conciencia sin División: la Divinidad!

Nuestra supuesta “normalidad” nos mantiene entretenidos y borrachos en una conciencia divisiva, tonta y superficial, sumida en las estúpidas actividades del “yo” psíquico.

Lo que acumulamos y poseemos, se está disparando, aumentando simultáneamente el dolor, la agonía, las ansiedades, los antagonismos y las perversiones de nuestra mente.

#### Capítulo 20: El significado

El profesor Harari profundiza aquí en la tendencia de la mente humana a permanecer gratificándose mediante historias y conjeturas.

Los hindúes tienen los Puranas; Disney, la historia del Rey León mantiene a muchos emocionados y entretenidos; los musulmanes, la historia de Alá creando todo el universo y estableciendo sus “leyes” y

revelando luego esas leyes a los humanos en el “Corán”. Los verdaderos musulmanes están obligados a respetar estas leyes para que en el “día del juicio” Alá pueda recompensar a los “leales” con la dicha eterna en un paraíso con setenta y dos hermosas mujeres de atractiva mirada. Y Alá arrojará a los “desleales” a las ardientes simas del infierno. ¡Alá el Grande!

La historia de los sionistas también es apasionante: los judíos deben asegurarse de que Israel prospere junto con la lengua hebrea convirtiéndose en la guía moral y espiritual del mundo entero.

El comunismo cuenta una historia análoga centrándose en las luchas de clase, en lugar de la etnia, para, finalmente, establecer el “paraíso comunista” en la Tierra.

Hay abundantes sistemas de creencias e historias para mantener a las mentes humanas entusiasmadas y enamoradas, pero la cordura reside en la Energía de la Comprensión, sin pretexto para una sola creencia. Deliberadamente no hemos querido adentrarnos en los infantiles sistemas de creencias que prevalecen en el cristianismo, el mormonismo y muchas otras sectas y cultos religiosos medianos y pequeños. ¡Incluso la historia de la física cuántica, el *big bang* y la evolución, son una pequeña parte de la Verdad Eterna!

La mente que busca sentido, no ve que el único sentido es vivir y amar. La formulación de un significado —la actividad de las religiones organizadas y los nacionalismos— sólo conduce a la guerra y a la destrucción.

Los rituales juegan un papel enorme en el control y condicionamiento de las masas en todas las religiones y en todo tipo de situaciones y maniobras políticas. Los sacerdotes y chamanes han estado utilizando todo tipo de rituales, desde los muy simples a los muy complicados, para mantener hechizadas a las masas en todas partes. Un sacerdote toma un trozo de pan y una copa de vino y ¡proclama que el pan es la carne de Cristo y el vino, la sangre de Cristo! ¡La boca del sacerdote saborea a Cristo! ¡Los huevos de Pascua simbolizan la resurrección de Cristo!

En todas las religiones, en todas partes, se fomentan y afirman todo tipo de tabúes bajo el estandarte de la “verdad santa”, “espiritual” o “divina”. Los significados de los mismos se “explican”, “interpretan” y promueven con entusiasmo. Jerusalén, La Meca, Varanasi, Bodh Gaya son lugares sagrados debido a los significados atribuidos por la mente y sus mitos. De lo contrario, ¡el universo es solo una mezcla de átomos sin sentido ninguno! En la vida existe un constante cambio, sin que exista una esencia duradera, sin ninguna satisfacción o contentamiento completo. Entonces, ¿qué es lo que busca esta mente sin sentido cuando pide “sentido”? Eso es lo más sagrada: ¡¡¡lo Innombrable!!!

El profesor Harari nos dice que tengamos cuidado cuando los políticos comiencen a hablar en términos místicos usando palabras como: sacrificio, eternidad, pureza, redención. El profesor sugiere además que observemos los sufrimientos humanos en todos los niveles despertando así a la Vida, al Amor y a la Energía de Comprensión.

## **Capítulo 21: La meditación**

Aquí se describe la estancia de diez días del profesor Harari en el retiro de Vipasana del Sr. S. N. Goenka. Durante los programas de Kriya Yoga de tres días, consideramos en detalle las profundas enseñanzas de “*swadhyaya*”, el primer día, lo cual nos permite percibir el fenómeno de la fusión del “observador” con lo “observado”, dejando que únicamente fluya la observación sin esfuerzo en una pasiva atención. Esta es la dicha y la bendición derivada de la eliminación del “mí”; la eliminación que no deja traza alguna de los “dictados del mí” haciéndonos ver claramente que el movimiento de la “mente-yo” ha de detenerse para que la “Santidad” emerja. A partir de entonces, el “pensamiento” es discontinuo, apareciendo cuando se ha de realizar una actividad técnica —permitiendo la supervivencia del cuerpo— para luego vuelve a caer en la santidad del Silencio de lo Innombrable e Inmensurable.

Por lo tanto, no voy a entrar en lo que el profesor Harari ha contado en este capítulo.

**¡Gloria a la meditación!**